

1. Пояснительная записка

Учебный план Областного Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский техникум водного транспорта и судоходства» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 180405 «Эксплуатация судовых энергетических установок» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 676 от 22 июня 2010г.

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приложение. Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

6. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 13 октября 2010 г. № 4071-Р «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения».

7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

9. Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования (проект).

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. №16-52-55 ин / 16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО (проект).

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО;

12. Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО».

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

**Учебный план при очной форме получения образования составляет
199 недель на базе основного общего образования в том числе:**

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 119 нед. |
| Учебная практика | 42 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 2 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 4 нед. |
| Каникулярное время | 29 нед. |
| Итого | 199 нед. |

Учебный план состоит из трех **циклов**:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает шесть дисциплин.
2. Математический и общий естественнонаучный цикл включает четыре дисциплины.
3. Профессиональный цикл включает одиннадцать общепрофессиональных дисциплин и четыре профессиональных модуля:

Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

включает один МДК:

МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования;

Профессиональный модуль ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания

включает один МДК:

МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

включает один МДК:

МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением;

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

включает четыре МДК:

МДК 04.01. Моторист-рулевой.;

МДК 04.02. Шкипер;

МДК 04.03. Электромеханик (судовой);

МДК 04.04. Слесарь-механик электромеханических приборов и систем;

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- занятия группируются попарно, состоят из двух уроков. Продолжительность урока 45 минут.
- по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр;
- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек отведенное время на изучение дисциплины может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся во время каникул после 3 курса 1 неделя (35 часов). Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах».
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- на консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 2 недели;
- общая продолжительность каникул составляет 8 недель в учебном году: из них 6 недель в летний период и 2 недели в зимний период.
- практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла:
 - физическая культура;
 - основы философии;
 - иностранный язык;
 - математика;
 - экологические основы природопользования;
 - инженерная графика;
 - механика;
 - электроника и электротехника;
 - правовые основы профессиональной деятельности;
 - метрология и стандартизация;
 - теория и устройство судна;
 - Техническая термодинамика и теплопередача;

- Экономика отрасли;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

- практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость не менее 8 человек для формирования компетенций осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 3 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 8 человек.

Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования;

Профессиональный модуль ПМ. 02. Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением;

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01. Моторист-рулевой.;

МДК 04.02. Шкипер;

МДК 04.03. Электромеханик (судовой);

МДК 04.04. Слесарь-механик электромеханических приборов и систем;

- проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:
учебная и производственная.

| №/ № | ПМ | Год обучения | УП часы | ПП часы |
|----------------------|--------|--------------|------------|------------|
| 1 | ПМ.01. | 2,3,4 | 144 | 288 |
| 2 | ПМ.02. | 3,4 | 144 | 432 |
| 3 | ПМ.03. | 3 | 36 | 36 |
| 4 | ПМ.04. | 2,3 | 360 | - |
| Итого: 1440 ч | | | 684 | 756 |

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, учебная практика проводится на территории **Томской судоходной компании**;

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

Производственная практика по профилю специальности проводится после изучения профессионального модуля, которая проводится рассредоточено.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

Томская судоходная компания

По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. **Промежуточная аттестация** проводится в двух формах:

- в форме экзамена;
- в форме зачета или дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся в два этапа: билетная система или тестирование, выполнение практических манипуляций на тренажерах. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

В таблице представлен перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям:

| Год обучения | 1 полугодие | 2 полугодие |
|--------------|---|---|
| 3 | ПМ. 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования. МДК 01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования | ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания. МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность. |
| 2 | ПМ. 03 Организация работы структурного подразделения. МДК.03.01. Основы управления структурным подразделением | ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК. 04.01. Моторист-рулевой МДК. 04.02. Шкипер |

Написание курсовых работ предусмотрено в рамках изучения профессиональных модулей:

ПМ. 01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

Количество часов, отводимых на написание курсовых работ, составляет 60 часов.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в форме итоговой аттестации по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно- способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По базисному учебному плану на инвариативную часть отводится 2970 часа, на вариативную часть отводится 1242 часа.

Эти часы распределены следующим образом:
на изучение

- общепрофессиональных дисциплин - 824 часов;
- профессиональных модулей - 418 часов;

Таблица 2. Распределение вариативной части ОПОП.

| Дисциплина | Часов по БУПу | Добавлено часов | Всего | Обоснование |
|--|---------------|-----------------|-------------|--|
| ПП | | | | |
| ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи | | 84 | 84 | Данное количество времени отведено на изучение письменной и устной коммуникации на государственном языке |
| ОГСЭ.05. Профессиональный английский язык | | 224 | 224 | Данное количество времени отведено на изучение письменной и устной коммуникации на английском языке |
| ЕН.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 144 | 144 | Данное количество времени отведено на овладение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности |
| П.00 Профессиональный цикл | | | | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| ОП. 08 Экономика отрасли | - | 80 | 80 | Данное количество времени отведено на ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности | - | 250 | 250 | Данное количество времени отведено на организацию собственной деятельности для определения методов и способов выполнения профессиональных задач для оценивания их эффективности и качества |
| ОП.10. Навигация, навигационная гидрометеорология и логия | | 184 | 184 | Данное количество времени отведено для овладения навыками навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов |
| ПМ. Профессиональные модули | | | | |
| МДК 04.03. Электромеханик (судовой) | - | 216 | 216 | Данный МДК предполагает овладение следующими навыками: осуществлять ремонт и эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операции |
| МДК.04.04. Слесарь-механик электромеханических приборов и систем | - | 202 | 202 | Данный МДК предполагает овладение следующими навыками: осуществлять ремонт и эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операции |
| Итого: | - | 1242 | 1242 | |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ.

Для обучающихся со средним основным общим образованием в состав основной профессиональной образовательной программы входит общеобразовательный цикл на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п.7.11.), которые распространяются на профессии и специальности с получением среднего (полного) общего образования;

2. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования.

3. Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2001 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» .

Приложение 2. к письму Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19.

**Учебный план при очной форме получения среднего
(полного) общего образования составляет 52 недели в том числе:**

| | |
|---------------------------------|---------|
| Обучение по учебным дисциплинам | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 нед. |
| Каникулярное время | 11 нед. |
| Итого | 52 нед. |

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

Количество базовых дисциплин -9;

Количество профильных дисциплин – 3.

При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр;
- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;
- по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.
- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, экзамен по биологии проводится для всех обучающихся с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план при очной форме получения образования, включая образовательный цикл, составляет 199 недель на базе основного общего образования в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 126 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 33 нед. |
| Итого | 199 нед. |

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 41 неделя | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 недель | 52 |
| II курс | 30недель | 12недель | 0 | 0 | 2 недели | 0 | 10 недель | 52 |
| III курс | 21неделя | 7 недель | 14 недель | 0 | 2 недели | 0 | 10 недель | 52 |
| IV курс | 27 недель | 0 | 7 недель | 2 недели | 1 неделя | 4 недель | 2 недели | 43 |
| Итого | 119 недель | 19 недель | 21 недель | 2 недели | 5 недель | 4 недель | 29недели | 199 |

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО
180405 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

| № | Наименование |
|-----|--|
| | Кабинеты: |
| 1. | Социально-экономических дисциплин |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Математики |
| 4. | Информатики |
| 5. | Экологических основ природопользования |
| 6. | Инженерной графики |
| 7. | Механики |
| 8. | Метрологии и стандартизации |
| 9. | Теории и устройства судна |
| 10. | Технической термодинамики и теплопередачи |
| 11. | Материаловедения |
| 12. | Технологии судоремонта |
| 13. | Судовых вспомогательных механизмов и систем |
| 14. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| | Лаборатории: |
| 1. | Судового электрооборудования и электронной аппаратуры |
| 2. | Судовых энергетических установок |
| | Мастерские |
| 1. | Слесарная |
| 2. | Электромонтажная |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы: |
| 1. | Тренажер судовой энергетической установки |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 3. | стрелковый тир или место для стрельбы; |
| | Залы: |
| 1. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2. | актовый зал |